

Статистическая справка по адаптации поступивших детей в ДОУ за 2022- 2023 год

1. Учреждение: МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка» поступило воспитанников.

2. Причина исследования: плановое: оценка уровня адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

3. Методы: «Изучение степени адаптации ребенка к ДОУ» методика А.Остроуховой. Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению Р.Р. Калинина (наблюдение воспитателя).

С момента поступления ребёнка в группу воспитателями осуществлялось наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, медицинской сестры и администрации.

Этапы деятельности в адаптационный период:

Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.

Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.

Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.

Для исследования применялось наблюдение поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям развития.

Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональное состояние, послеполуденный сон и аппетит в условиях дома и детского сада, навыки самообслуживания, социальные контакты со взрослыми и сверстниками, познавательная и игровая деятельность, реакции на изменение привычной ситуации. Данные показатели оценивались по 3-х бальной системе:

3 балла - положительные показатели;

2 балла - неустойчивые показатели;

1 балл- отрицательные показатели.

Степень адаптации ребенка определялась следующим образом:

Набранные баллы суммируются. Сумма делится на 5 (количество критериев). Число, полученное в результате деления, соотносится со следующими показателями:

2,6-3 балла - высокий уровень адаптированности.

1,6-2,5 балла - средний уровень адаптированности.

1—1,5 балла - низкий уровень адаптированности.

Количественный анализ результатов диагностики

степень количественные показатели	высокий уровень адаптированности	средний уровень адаптированности	низкий уровень адаптированности	не обследовано
Количество детей	18	40	9	7
Соотношение в %	24,32%	54,05%	12,16%	9,47%

Выводы: В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

Лёгкая адаптация – 18 воспитанника - 24,32%

Средняя адаптация - 40 воспитанников - 54,05 %

Низкий уровень — 9 воспитанников - 12,16%

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Основные причины протекания адаптации на низком уровне у этих детей: **частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.**

С родителями детей, чей адаптационный период протекала на низком уровне, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей протекает достаточно легко.

*Старший воспитатель
Новикова О.А.*